

Criteria di assegnazione del voto di condotta

OTO	OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI
10	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	L'alunno è sempre corretto e collaborativo con tutti gli operatori scolastici; rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali.
		Rispetto del Regolamento di Istituto	Rispetta in modo esemplare e personale il Patto educativo e il Regolamento di Istituto. Assume le proprie responsabilità nella vita della scuola, con attivo esercizio del proprio ruolo.
		Uso delle strutture di Istituto	Ha il massimo rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenza, giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Dimostra massima disponibilità a collaborare con atteggiamento propositivo con i docenti nelle attività scolastiche ed extrascolastiche; si impegna in modo costante e lodevole, attua interventi pertinenti, stimolanti ed appropriati, sa gestire in modo autonomo la propria attività, collabora con i compagni in attività di lavoro cooperativo e di studio comune. Dimostra sensibilità per i problemi della classe.
		Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in modo puntuale e costante; è sempre munito del materiale necessario.
9	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	L'alunno è corretto con tutti gli operatori scolastici; rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali.
		Rispetto del Regolamento di Istituto	Ha un comportamento rispettoso del Regolamento di Istituto e del Patto educativo
		Uso delle strutture di Istituto	Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni. Rispetta gli orari scolastici, giustifica regolarmente assenze o ritardi.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Adempie con regolarità ai doveri scolastici dimostrando interesse per le attività curriculari ed extracurriculari; partecipa alle lezioni in modo costruttivo e critico. È equilibrato nei rapporti interpersonali, collabora con i compagni in attività di lavoro cooperativo e di studio comune.
		Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in modo costante; è sempre munito del materiale necessario.

VOTO	OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI
8	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	Nei confronti di docenti, compagni e personale Ata ha un comportamento sostanzialmente corretto e responsabile; rispetta gli altri ed i loro diritti.
		Rispetto del Regolamento di Istituto	Rispetta il Regolamento di Istituto; ma talvolta riceve richiami verbali ed eventuali ammonizioni sul registro di classe per mancanze non gravi.
		Uso delle strutture di Istituto	Dimostra un atteggiamento in genere attento alle attrezzature e all'ambiente scolastico.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni, ma talvolta non rispetta gli orari e deve essere sollecitato per giustificare.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Segue con discreta partecipazione ed attenzione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica se sollecitato.
		Rispetto delle consegne	Generalmente è puntuale nel rispetto delle consegne ed è solitamente munito del materiale necessario.
7	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	Nei confronti di docenti, compagni e personale Ata non ha un comportamento sempre corretto; talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Rispetto del Regolamento di Istituto	Talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto, riceve richiami verbali ed ha a suo carico richiami scritti e qualche sanzione disciplinare.
		Uso delle strutture di Istituto	Utilizza in modo non accurato il materiale e le strutture dell'Istituto.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e di ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Segue in modo poco propositivo l'attività scolastica; collabora raramente alla vita della classe e dell'Istituto. Attua assenze durante alcune verifiche.
		Rispetto delle consegne	Talvolta non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.

VOTO	OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI
6	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	Nei confronti di docenti, compagni e personale Ata ha un comportamento scorretto, mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Rispetto del Regolamento di Istituto	Tende a violare il Regolamento di Istituto, riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con sospensioni dalla vita scolastica per periodi inferiori a 15 giorni
		Uso delle strutture di Istituto	Utilizza il materiale e le strutture dell'Istituto con scarsa cura.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Partecipa con scarso interesse ed in modo passivo al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni. Attua assenze durante alcune verifiche.
		Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico.
5	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	Nei confronti di docenti, compagni e personale Ata ha un comportamento impetuoso, arrogante ed aggressivo, irresponsabile. Ha una funzione negativa nel gruppo classe.
		Rispetto del Regolamento di Istituto	Viola il Regolamento d'Istituto, riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica, per violazioni molto gravi. <ul style="list-style-type: none"> • Offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola; • Gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti • Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi, palesemente riconducibili ad atto vandalico; • Episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato (minacce, lesioni, episodi di bullismo, gravi atti vandalici, consumo e spaccio di sostanze stupefacenti), e/o comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola. È stato sanzionato con l'allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni e successivamente non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione
	Partecipazione alla vita didattica	Uso delle strutture di Istituto	Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale e le strutture della scuola
		Frequenza	Si rende responsabile di ripetute assenze e di ritardi strategici e non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Non dimostra alcun interesse per il dialogo educativo, non si impegna minimamente ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
		Rispetto delle consegne	Non rispetta le consegne, è sistematicamente privo del materiale scolastico.

VOTO	OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI
4-1	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	Ha un comportamento arrogante, irresponsabile, maleducato, aggressivo e pericoloso per la collettività scolastica. Ha una funzione negativa nel gruppo classe.
		Rispetto del Regolamento di Istituto	<p>Viola il Regolamento d'Istituto, riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica, per violazioni molto gravi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola; • Gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti • Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi, palesemente riconducibili ad atto vandalico. • Episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato (minacce, lesioni, episodi di bullismo, gravi atti vandalici, consumo e spaccio di sostanze stupefacenti), e/o comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola. <p>È stato sanzionato con l'allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni e successivamente non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione</p>
		Uso delle strutture di Istituto	Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale e le strutture della scuola
		Partecipazione alla vita didattica	<p>Frequenza Effettua numerosissime assenze, ritardi e/o uscite anticipate. Non giustifica regolarmente.</p> <p>Partecipazione al dialogo didattico educativo Dimostra disinteresse evidente per una o più discipline, la sua partecipazione all'attività didattica è quasi nulla; è motivo di disturbo continuo ed è insensibile ai richiami.</p> <p>Rispetto delle consegne Non rispetta le consegne, è sistematicamente privo del materiale scolastico.</p>