

## Alternanza scuola-lavoro per l'Istituto per l'Agricoltura di Piacenza anno scolastico \_\_\_\_\_

### Questionario finale

(da compilarsi a cura del tutor scolastico)

Nome e cognome dell'allievo \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Azienda ospitante \_\_\_\_\_

### Sezione 1 – valutazioni generali sul progetto del tirocinio

1 - Coerenza tra progetto formativo e progetto di tirocinio in relazione ai seguenti aspetti

	Per nulla		poco		abbastanza		molto
Obiettivi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contenuti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Risultati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 - Gli obiettivi specifici del progetto di tirocinio hanno consentito agli allievi di svolgere il tipo di attività richiesta dall'azienda in relazione:

- alla realizzazione di procedure e processi di lavoro
- all'utilizzo di strumenti di lavoro

3 – Gli allievi con quale grado di autonomia hanno svolto le attività di tirocinio

- con elevato grado di autonomia
- con un grado intermedio di autonomia
- con un basso grado di autonomia

4 – In che misura il contesto aziendale ha facilitato il processo di apprendimento del tirocinante

	Per nulla		poco		abbastanza		molto
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

5 – In che misura il clima aziendale ha facilitato il processo di apprendimento del tirocinante

	Per nulla		poco		abbastanza		molto
accoglienza	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
chiarezza delle informazioni	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
stili di leadership	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Altro _____	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

6 – In che misura il tirocinante ha corrisposto alle aspettative dell'azienda in questi ambiti

	Per nulla	poco	abbastanza	molto
Disponibilità all'apprendimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preparazione professionale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Flessibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altro _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7 – Grado di soddisfazione del tirocinante

Per nulla  poco  abbastanza  molto

## Sezione 2 – monitoraggio e valutazione delle competenze

1 – Momenti in cui è stata svolta l'attività di monitoraggio (una o più risposte)

incontri in azienda   
rientri in formazione   
colloqui telefonici

2 – In quali modalità sono state verificate le competenze acquisite in situazione (una o più risposte)

esercitazioni   
role-playing   
studi di caso   
progetto di lavoro   
verifiche scritte   
verifiche orali   
altro

---

3 – I momenti di rientro in formazione e di valutazione finale hanno permesso di effettuare la valutazione delle competenze acquisite

Sì, completamente  Sì, parzialmente  No

4 – I rientri in formazione hanno permesso di evidenziare (una o più risposte)

difficoltà incontrate   
proposte migliorative   
altro

---

